

**EFEB FELNŐTTOKTATÁSI KÖZPONT Kft.**  
**1114 Budapest, Villányi u. 5-7.**  
**Engedélyszám: E/2020/000339**

**01194001**

**Pedagógiai munkatárs**  
**(Gyógypedagógiai asszisztens)**

**képzési program**

# EFEB FELNŐTTOKTATÁSI KÖZPONT Kft.

1114 Budapest, Villányi u. 5-7.

Engedélyszám: E/2020/000339

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 1. A képzési program

1.1.	A szakmai képzés megnevezése	<b>Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)</b>
1.2.	A programkövetelmény megnevezése	<b>Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)</b>
1.3.	Programkövetelmény azonosító száma	<b>01194001</b>

### 1.4. A képzés célja

A képzésben résztvevő alkalmassá váljon bölcsődében, integrált óvodában, iskolában, speciális óvodában, iskolában, speciális gyermekotthonban, speciális lakásotthonban és felnőtt fogyatékosok intézményeiben felsőfokú szakember irányítása mellett az intézményen belüli és kívüli programok, szabadidős tevékenységek előkészítésére, szervezésére és lebonyolítására, gyermekek/tanulók, csoportok felügyeletére, kísérésére. Képesé váljon a gyógypedagógus/pedagógus útmutatásai alapján a sajátos nevelési igény-specifikus, fogyatékoság-specifikus, gyógypedagógiai asszisztensi feladatok ellátására, a sajátos nevelési igényű személyek körében végzett általános jellegű nevelési, oktatási, gondozási feladatokban való közreműködésre, a tanórák előkészületeiben és lebonyolításában, a higiénés szokásrendszer kialakításában, valamint a közösen végezhető munkatevékenységekben, az intézmény és a család kapcsolatának koordinálásában való részvételre.

### 1.5. A képzés célcsoportja

Érettségivel rendelkező, a Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) szakképesítés iránt érdeklődő személyek.

## 2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

### A szakképesítéssel rendelkező képes

2.1	olvasott, írott köznyelvi és szakmai szöveget megérteni
2.2	köznyelvi és szakmai szöveget írni
2.3	információk gyűjtésére
2.4	adekvát kommunikációra
2.5	konfliktusmegoldásra
2.6	a szabadidős tevékenységek önálló szervezésére
2.7	gondozási, önkiszolgálási feladatok irányítására
2.8	munkatevékenységek szervezésére, megvalósítására
2.9	hatékony munkára a gyógypedagógussal együttműködve
2.10	nevelési módszerek megválasztására, alkalmazására
2.11	foglalkozások eszközeinek előkészítésére
2.12	differentiált bánásmódra
2.13	a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére
2.14	a gyógypedagógus/pedagógus által kijelölt feladatok végrehajtására
2.15	ügyeleti feladatok ellátására
2.16	munkatevékenységek szervezésére, megvalósítására

## 3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség	Érettségi végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	-
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	-
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	-

## 4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követelésének módja	Haladási napló, a képzésben részt vevő által aláírt jelenléti ív és/vagy a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentum.
------	-------------------------------	--

**EFEB FELNŐTTOKTATÁSI KÖZPONT Kft.**  
**1114 Budapest, Villányi u. 5-7.**  
**Engedélyszám: E/2020/000339**

4.2.	Egyéb feltételek	Az önálló tanuláshoz szükséges, és az online osztálytermi foglalkozások elérésére alkalmas számítógép, vagy mobil eszköz.
------	------------------	---

**5. Tervezett képzési idő**

5.1.	Összes óraszám	900 óra
------	----------------	---------

**EFEB FELNŐTTOKTATÁSI KÖZPONT Kft.**

1114 Budapest, Villányi u. 5-7.

Engedélyszám: E/2020/000339

**6. A tananyagegységek**

	Tananyagegység megnevezése
6.1.	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>
6.2.	<b>Általános gyógypedagógiai ismeretek</b>
6.3.	<b>Speciális gyógypedagógiai ismeretek</b>

**6.1 Tananyagegység**

6.1.1	A tananyagegység megnevezése	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>
6.1.2	Tananyagegység célja	A tananyagegység célja a képzési programban meghatározott kompetenciákhoz szükséges ismeretek átadása, és a képzésben résztvevő felkészítése az alábbi feladatok ellátására: nevelési- oktatási feladatok értelmezése, különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére, differenciált bánásmód alkalmazására, konfliktusok felismerésére és megoldásra, pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismereteinek alkalmazása.
6.1.3.	Tartalma	<b>Pedagógiai ismeretek:</b> Pedagógia szakmai terminusai Pedagógiai feladatok rendszerezése A nevelés színterei A gyermek megismerésének lehetőségei, módszerei Gyógypedagógia alapfogalmai Gyógypedagógiai csoportok és tulajdonságaik SNI-s gyermekek fejlesztése <b>Pszichológiai ismeretek:</b> Alapvető pszichológiai fogalmak <ul style="list-style-type: none"><li>• Fejlődéslélektan</li><li>• Személyiséglélektan</li><li>• Szociálpszichológia</li></ul> Személyiség fejlődése, a fejlődést befolyásoló tényezők Az emberi szükségletek rendszere, egymásra gyakorolt hatása Életkori szakaszok és általános jellemzői A kötődés fogalma, típusai, anya-gyermek kapcsolat A pedagógus személyisége, attitűdje
6.1.4.	Óraszám Terjedelme	<b>300 óra</b>
6.1.5.	Munkaformák	Frontális, egyéni, csoportos konzultáció
6.1.6.	Képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, irányított gyakorlati feladat megoldása, egyéni gyakorlati feladat

**EFEB FELNŐTTOKTATÁSI KÖZPONT Kft.****1114 Budapest, Villányi u. 5-7.****Engedélyszám: E/2020/000339**

		megoldása, projektmunka, önálló tanulás (tananyag önálló feldolgozása).
6.1.7.	Beszámítható óraszám(kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	<b>180 óra</b>
6.1.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	a) Előzetesen megszerzett tudás mérése dokumentum alapján: a kérelem elfogadható/nem elfogadható b) előzetes tudásmérés – tanulmányok vagy gyakorlati tapasztalat alapján: írásbeli és/vagy szóbeli felmérés megfelelő teljesítése alapján fel kell menteni. Az előzetesen megszerzett tudás mérését és beszámítását a minőségirányítási rendszerben rögzítettek szerint kell lebonyolítani.
6.1.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő kérésére állítunk ki látogatási igazolást, ha a tananyagegységhez tartozó tananyagzáró vizsgát teljesítette. A tananyagzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább 51 %-osra értékelhető

**6.2 Tananyagegység**

6.2.1	A tananyagegység megnevezése	<b>Általános gyógypedagógiai ismeretek</b>
6.2.2	Tananyagegység célja	A tananyagegység célja a képzési programban meghatározott kompetenciákhoz szükséges ismeretek átadása, és a képzésben résztvevő felkészítése az alábbi feladatok ellátására: információk gyűjtésére, empátiára, toleranciára, konfliktusmegoldásra, hatékony munkára a gyógypedagógussal együttműködve.
6.2.3.	Tartalma	Gyógypedagógia szakmai terminusai. Különleges gondozás, SNI, BTM, integráció, inklúzió, szegregáció. Az egyes fogyatékoságokat előidéző okok. A gyógypedagógiai diagnózis felállításának folyamata. A szakértői vélemény tartalma. Korai fejlesztés tartalma, jelentősége, törvényi háttere. A sérült gyermek családi nevelésének sajátosságai. A családdal történő kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás szabályai. Titoktartási és a szakmai etika szabályai.
6.2.4.	Óraszám Terjedelme	<b>250 óra</b>
6.2.5.	Munkaformák	Frontális, egyéni, csoportos konzultáció
6.2.6.	Képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, irányított gyakorlati feladat megoldása, egyéni gyakorlati feladat megoldása, projektmunka, önálló tanulás (tananyag önálló feldolgozása).

**EFEB FELNŐTTOKTATÁSI KÖZPONT Kft.****1114 Budapest, Villányi u. 5-7.****Engedélyszám: E/2020/000339**

6.2.7.	Beszámítható óraszám(kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	<b>150 óra</b>
6.2.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	a) Előzetesen megszerzett tudás mérése dokumentum alapján: a kérelem elfogadható/nem elfogadható b) előzetes tudásmérés – tanulmányok vagy gyakorlati tapasztalat alapján: írásbeli és/vagy szóbeli felmérés megfelelő teljesítése alapján fel kell menteni. Az előzetesen megszerzett tudás mérését és beszámítását a minőségirányítási rendszerben rögzítettek szerint kell lebonyolítani.
6.2.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő kérésére állítunk ki látogatási igazolást, ha a tananyagegységhez tartozó tananyagzáró vizsgát teljesítette. A tananyagzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább 51 %-osra értékelhető

**6.3 Tananyagegység**

6.3.1	A tananyagegység megnevezése	<b>Speciális gyógypedagógiai ismeretek</b>
6.3.2	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja a képzési programban meghatározott kompetenciákhoz szükséges ismeretek átadása, és a képzésben résztvevő felkészítése az alábbi feladatok ellátására: gondozási, önkiszolgálási feladatok irányítására, nevelési módszerek megválasztására, alkalmazására, a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére, munkatevékenységek szervezésére, megvalósítására.
6.3.3.	Tartalma	Értelmi fogyatékosok csoportosításának lehetőségei, jellemzői, nevelése, oktatása, fejlesztési lehetőségek. Látásfogyatékosok csoportjai, jellemzői, nevelése, oktatása, fejlesztési lehetőségek. A látássérültek speciális taneszközei, eszközei. A hallásfogyatékosok csoportjai, jellemzői, nevelése, oktatása, fejlesztési lehetőségek. A mozgáskorlátozottság csoportjai, jellemzői, nevelése, oktatása, fejlesztési lehetőségek. Speciális taneszközök, gyógyászati és rehabilitációs eszközei. A beszéd fogyatékosok csoportjai, jellemzői, nevelése, oktatása, fejlesztési lehetőségek. Az autizmus spektrumzavar jellemzői, az autizmus spektrumzavarral élő személyek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének lehetőségei. A protetikai környezet fogalma, fajtái.

## EFEB FELNŐTTOKTATÁSI KÖZPONT Kft.

1114 Budapest, Villányi u. 5-7.

Engedélyszám: E/2020/000339

		A tanulási zavarok: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia sajátosságai, fejlesztési lehetőségei. A Meixner módszer jelentősége. ADHD megjelenési formái, nevelése, oktatása, fejlesztésének lehetősége. A súlyos, halmozott fogyatékos állapot jellemzői, fejlesztő gondozásuk alapelvei.
6.3.4.	Óraszám Terjedelme	<b>350 óra</b>
6.3.5.	Munkaformák	Frontális, egyéni, csoportos konzultáció
6.3.6.	Képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, rendszerezés, irányított gyakorlati feladat megoldása, egyéni gyakorlati feladat megoldása, projektmunka, önálló tanulás (tananyag önálló feldolgozása).
6.3.7.	Beszámítható óraszám(kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	<b>210 óra</b>
6.3.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	a) Előzetesen megszerzett tudás mérése dokumentum alapján: a kérelem elfogadható/nem elfogadható b) előzetes tudásmérés – tanulmányok vagy gyakorlati tapasztalat alapján: írásbeli és/vagy szóbeli felmérés megfelelő teljesítése alapján fel kell menteni. Az előzetesen megszerzett tudás mérését és beszámítását a minőségirányítási rendszerben rögzítettek szerint kell lebonyolítani.
6.3.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő kérésére állítunk ki látogatási igazolást, ha a tananyagegységhez tartozó tananyagzáró vizsgát teljesítette. A tananyagzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább 51 %-osra értékelhető

### 7. Csoportlétszám

7.1	Maximális csoportlétszám(fő)	100 fő
-----	------------------------------	--------

### 8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

**A képzésben résztvevők teljesítményének mérését intézményünk az alábbiak szerint biztosítja:**

- az egyes tananyagegységekhez tartozó tananyagzáró vizsgák

**A tananyagegység záró vizsga meghatározása, célja:** Szummatív értékelés (szakasz záró felmérés) egy-egy képzési szakasz- tananyagegység záróaktusa. Célja az összegzés, a záró értékelés és minősítés. A képzésben résztvevők felkészültségének, az adott tananyagegységhez tartozó ismeretek elsajátításának mértékét ellenőrzi.

## **EFEB FELNŐTTOKTATÁSI KÖZPONT Kft.**

**1114 Budapest, Villányi u. 5-7.**

**Engedélyszám: E/2020/000339**

A képzésben résztvevő a tananyagzáró vizsgakötelezettség alól csak akkor menthető fel, ha az adott tananyagegységhez tartozó ismeretekből korábbi tanulmányai során már vizsgát tett és azt megfelelő dokumentummal igazolja.

### **A tananyagegység záró vizsga ütemezése:**

A képzési szakaszok-tananyagegységek lezárását követően a tananyagzáró vizsgákat a képző intézmény a felnőttképzési szerződésben rögzített képzési idő alatt szervezi meg.

### **A tananyagegység záró vizsga lebonyolítása:**

A tananyagegység záró vizsgákat a képzés tematikájában előre meghatározott időpontban szervezzük.

### **A tananyagegység záró vizsga tevékenységek tartalma és időtartama:**

#### Pedagógiai, pszichológiai ismeretek

A tananyagegység záró vizsga formája: írásbeli vizsga

Időtartam: 30 perc

Feladattípusok: fogalom meghatározás, feleletalkotás, sorrendbe rendezés, igaz-hamis állítások megjelölése

#### Általános gyógypedagógiai alapismeretek

A tananyagegység záró vizsga formája: írásbeli vizsga

Időtartam: 30 perc

Feladattípusok: fogalom meghatározás, feleletalkotás, sorrendbe rendezés, igaz-hamis állítások megjelölése

#### Speciális gyógypedagógiai ismeretek

A tananyagegység záró vizsga formája: írásbeli vizsga

Időtartam: 30 perc

Feladattípusok: fogalom meghatározás, feleletalkotás, sorrendbe rendezés, igaz-hamis állítások megjelölése

### **Az egyes tananyagegységek záró vizsgájának értékelése, a megszerezhető minősítések és az egyes minősítésekhez tartozó követelmények:**

A tananyagegység záró vizsga akkor eredményes, ha az előírt feladat végrehajtása az értékelési útmutató alapján legalább 50%-osra értékelhető.

Minősítése:

0-50% „Nem felelt meg”

51-100% „Megfelelt”.

A sikertelen teljesítés követelményei:

Javító tananyagegység záró vizsgát az a képzésben résztvevő tehet, akinek az első vizsgája sikertelen lett.

Pótló tananyagegység záró vizsgát az a képzésben résztvevő tehet, aki a kiírt első vizsgáról igazoltan maradt távol. A vizsgáról való távolmaradását orvosi igazolással, illetőleg hivatalos szerv által kiadott igazolással igazolhatja.

## EFEB FELNŐTTOKTATÁSI KÖZPONT Kft.

1114 Budapest, Villányi u. 5-7.

Engedélyszám: E/2020/000339

A képző intézmény a javító-, pótló tananyagzáró vizsgákat a felnőttképzési szerződésben rögzített képzési idő alatt szervezi meg.

### 9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltételei	A képzési program 8. pontjában meghatározott vizsgatevékenységek „Megfelelt” szinten történő teljesítése.
9.2.	A képesítő vizsgára bocsátás feltételei:	A képzési követelmények teljesítését igazoló tanúsítvány megszerzése. 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása. A szakmai gyakorlat helyszínét a résztvevő saját maga választhatja meg. A szakmai gyakorlat letölthető a pedagógiai munkatárs jellemző munkaterületein: bölcsődében, integrált óvodában, iskolában, speciális óvodában, iskolában, speciális gyermekotthonban, speciális lakásotthonban és felnőtt fogyatékosok intézményeiben.

### 10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	Az elméleti foglalkozások oktatói esetében felsőfokú végzettség és szakirányú szakképesítés, és vagy szakképzettség. A gyakorlati foglalkozások esetében legalább szakirányú szakképesítés.
10.1.1	Személyi feltételek biztosításának módja	Elméleti és gyakorlati oktatókkal megbízási szerződés, vagy munkaszerződés alapján a felnőttképző biztosítja.

**EFEB FELNŐTTOKTATÁSI KÖZPONT Kft.**

**1114 Budapest, Villányi u. 5-7.**

**Engedélyszám: E/2020/000339**

10.2.	Tárgyi feltételek	A képzések megvalósításához szükséges és előírt tárgyi feltételek: a résztvevők létszámának megfelelő számú és méretű bútorzatot (asztal, szék).
10.2.1	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Elméleti és gyakorlati helyszínt és eszközöket a felnőttképző biztosítja Saját tulajdon, bérlemény, együttműködési megállapodás alapján. .
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

**A képzési programot az Fktv. 11.§ 2. bekezdése alapján előzetesen minősítettem.**

**Minősítés helye: Budapest**

**Minősítés időpontja: 2022. május 10.**

**A szakértő neve: Fischerné Futó Judit**

**A szakértő nyt. száma: FSZ/2020/000233**

.....  
**felnőttképzési szakértő aláírása**

.....  
**felnőttképző képviselőjének aláírása**

**EFEB FELNŐTTOKTATÁSI KÖZPONT Kft.****1114 Budapest, Villányi u. 5-7.****Engedélyszám: E/2020/000339****ELŐZETES SZAKÉRTŐI MINŐSÍTÉS****Szakértői vélemény****a szakképzésről szóló törvény szerinti szakmai képzés programjához**

Felnőttképző neve	EFEB Felnőttoktatási Központ Kft.
Székhelye (címe)	1114 Budapest, Villányi út 5-7.
Nyilvántartási szám	B/2020/004414
Engedélyszám	E/2020/000339
Program megnevezése	Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)
Programkövetelmény azonosítója	01194001
Tervezett képzési idő	900 óra
Tananyagegységek száma	3

Az EFEB Felnőttoktatási Központ Kft. megbízása alapján – a képzési program előzetes szakértői minősítése érdekében – átvizsgáltam a Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) szakképzésről szóló törvény szerinti szakmai képzés képzési programját. A rendelkezésemre bocsátott képzési program szakmai átvizsgálása után az alábbi szakértői véleményt alakítottam ki:

Az előzetes minősítése során megállapítottam, hogy a képzési program tartalma megfelel a .- felnőttképzési törvénynek (Fktv.) és a szakképzésről szóló törvény (Szkt.) és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendelet (Szkr.) követelményeinek, összhangban van a 01194001 azonosítószámú Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzést megalapozó programkövetelménnyel. A képzési programban rögzítettek alapján a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák.

A képzés célja, hogy a szakképesítés betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátítása. A képzés elvégzésével a képzésben résztvevő képes legyen bölcsődében, integrált óvodában, iskolában, speciális óvodában, iskolában, speciális gyermekotthonban, speciális lakásotthonban és felnőtt fogyatékosok intézményeiben felsőfokú szakember irányítása mellett az intézményen belüli és kívüli programok, szabadidős tevékenységek előkészítésére, szervezésére és lebonyolítására, gyermekek/tanulók, csoportok felügyeletére, kísérésére. Képesse váljon a gyógypedagógus/pedagógus útmutatásai alapján a sajátos nevelési igény-specifikus, fogyatékoság-specifikus, gyógypedagógiai asszisztensi feladatok ellátására, a sajátos nevelési igényű személyek körében végzett általános jellegű nevelési, oktatási, gondozási feladatokban való közreműködésre, a tanórák előkészületeiben és lebonyolításában, a higiénés szokásrendszer kialakításában, valamint a közösen végezhető munkatevékenységekben, az intézmény és a család kapcsolatának koordinálásában való részvételre.

A képzési program egyértelműen kijelöli a képzés során megszerezhető kompetenciákat, a képzés elvégzése utáni többlet tudás/képesség konkrétan meghatározott.

**EFEB FELNŐTTOKTATÁSI KÖZPONT Kft.**

**1114 Budapest, Villányi u. 5-7.**

**Engedélyszám: E/2020/000339**

**A képzés a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény 2/A § 2. a) a bekezdése alapján a szakképzésről szóló törvény szerinti szakmai képzés.**

**A képzési program tartalmi elemeiben megfelel a felnőttképzési törvényben foglaltaknak, valamennyi – a felnőttképzési törvény 12. §-ában foglalt – tartalmi elemet tartalmazza.**

A képzési program a vonatkozó jogszabályoknak megfelelő módon tartalmazza:

- a képzés megnevezését,
- a képzés során megszerzhető kompetenciákat,
- a képzésbe történő bekapcsolódás és részvétel feltételeit,
- a tervezett képzési időt (900 óra),
- a tananyagegységeket és azok tartalmi bemutatását,
- a maximális csoportlétszámot (100 fő),
- a képzésben résztvevő teljesítményét értékelő rendszer leírását,
- a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket és azok biztosításának módját,
- a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit.

**A képzési program** nemcsak a jogszabályi előírásoknak, de **a koherencia követelményeknek is megfelel**, azaz a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, a programban megjelölt kompetenciák az adott időtartam alatt megszerzhetőek. A képzés során megszerzhető kompetenciák, a tananyagegység célja és tartalma valamint a teljesítményértékelési rendszer koherens rendszert képez.

Az előzetes szakértői minősítést a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény valamint a 11./2020. kormányrendelet felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról vonatkozó előírásai alapján készítettem el.

Jelen előzetes szakértői minősítés elválaszthatatlan részét képezi az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő, a felnőttképzést folytató intézmény képviselőjére jogosult személy és a szakmai vezető által aláírt képzési programnak.

Minősítést végző szakértő neve: Fischerné Futó Judit

Minősítés helye: Budapest

Minősítés ideje: 2022. május 10.

Felnőttképzési szakértői nyilvántartási szám: FSZ/2020/000233

Előzetes minősítést végző szakértő aláírása:

.....